Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yiso Ramirez y Johana Otalora	NIVEL: párvulos 1 y 2	FECHA: 20 enero 2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Brindar espacios en donde los niños y las niñas aprendan a interactuar, conocer y reconocer a sus pares y docentes a medida que van creando lazos afectivos en el proceso de acogida y vinculación.		
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos musicales, Peluches, cojines, cuentos infantiles		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"Conociendo nuevos amigos"**

Para dar inicio a las experiencias del jardín, las docentes recibirán a los niños y las niñas de forma cariñosa y afectiva, ya que ingresaran a un entorno nuevo para ellos y ellas, brindándoles confianza y tranquilidad, generando un espacio de acogida a todos los participantes, adicionalmente encontraran algunos instrumentos musicales y escucharan música infantil con la cual podrán bailar y escuchar para generar relaciones con sus compañeros. Posteriormente ayudara a realizar lavado de manos para poder consumir los alimentos del desayuno.

Una vez realizadas las prácticas de higiene después de consumir el desayuno se dará inicio a la experiencia pedagógica para lo cual nos dirigiremos a nuestro rincón literario, cada uno de los niños y las niñas tendrá un peluche que les acompañara durante su primer dia de jardín para la experiencia de este día, el cual les va a permitir sentirse más seguros en el jardín. Allí nos sentaremos en círculo y las docentes motivarán a los participantes a presentarse a través de gestos y movimientos con sus demás compañeros y de esta manera ir reconociendo quienes están a nuestro alrededor, con la canción "Hola, hola ¿Cómo estás?, por medio de la cual mencionaremos nuestros nombres. Continuaremos cantando diversas canciones infantiles, generando movimientos corporales que les permitan una mayor participación y seguridad, así mismo reconoceremos algunos gustos e intereses por parte de los niños y las niñas. Finalmente, se les permitirá un espacio en el cual podrán compartir e interactuar con sus pares y cada uno de sus peluches, los cuales retornarán nuevamente a sus hogares. Les preguntaremos ¿por qué les gusta y si pueden intercambiarlo con otros compañeros?, enseñando un poco el poder compartir elementos "personales". A continuación se realizaran las prácticas de higiene para poder desplazarnos al comedor a consumir los alimentos del almuerzo.

Para finalizar nuestra jornada se realizara una experiencia de despedida en donde todos los participantes podrán manipular los diferentes cuentos y compartirlos entre ellos y ellas mientras realizan un acercamiento a la lectura de imágenes.

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el dio de hoy los niños y niñas ingresan algunos alegres y otros con un poco de temor al despedirse de sus padres, Mateo muestra confianza reconociendo los espacios y compartiendo los elementos musicales para que no lloren como Sara lo que hace que se tranquilice y empiece a compartir con sus demas compañeras; reconocen sus pertenencias personales las cuales los conservan y cuidande ellas, al momento de la experiencia inoducrando la canción identifican el nombre de sus compañeras donde la mayoria lo repite despúes de la profesional y lo Señalan con sus manos. Daiky presta atención al momento en que la profesional cambia del tono de la voz en algunas rondas imitando los movimientos y aplaude al finalizar la canción lo que permite que las demás niños y niñas sonrian y realicen lo mismo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Durante el proceso de vinculación se debe continuar fortaleciendo habitos como el control de esfinteres y hora de sueño reparador, por lo contrario los niños se integran facilmente a las experiencias pedagógicas

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yolsa Ramírez y Johana Otalora	NIVEL: párvulos 1 y 2	FECHA: 21 enero 2025
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer el reconocimiento de las emociones de los niños y las niñas a través de la participación activa en su proceso de acogida.		
RECURSOS/MATERIALES: Contac o cartulina negra, tizas		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"Reconociendo mis emociones"**

Al momento de llegar al jardín los niños y niñas se sentaran en el tapete, creando de este un espacio en el cual los niños y las niñas podrán sentirse seguros y tranquilos durante su proceso de acogida a la unidad operativa, allí cantaremos algunas canciones como "Buenos días amiguitos" permitiendo que entre ellos empiecen a interactuar y crear vínculos afectivos. Se dará continuidad al proceso de alimentación y control de esfínteres, fortaleciendo la autonomía.

Como inicio de nuestra experiencia, nos acercaremos al mural de expresión (el de los emojis) para lograr llamar la atención de cada uno de los participantes, cantaremos la canción "si tú tienes muchas ganas de..." haciendo énfasis en expresiones gestuales de algunas emociones y que puedan ir reconociéndolas.

En un segundo momento una de las docentes empezará a mostrarles cómo podemos hacer algunos trazos con tizas, permitiendo que de manera libre puedan expresarse por medio de sus primeros trazos y el garabateo libre.

Finalmente, se reconocen los procesos de cada uno de los participantes, permitiéndoles que se sientan seguridad tanto con sus pares como la docente que realizará el acompañamiento en sus procesos de aprendizaje. Posteriormente se acompañara a los participantes a realizar las prácticas de higiene como control de esfínteres y lavado de manos para poder ir a consumir los alimentos del almuerzo.

Para finalizar nuestra jornada realizaremos una pequeña carrera de gateadores, identificando como cada uno de ellos se desplaza por este nuevo espacio (aula) y así mismo motivándolos de manera alegre y celebración (con gestos y expresiones corporales) para que puedan sentirse participes y logren una participación activa.

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y niñas ingresan con mas seguridad y confianza relacionandose con sus pares, participando en las rondas infantiles demostrando sus emociones de alegria, entusiasmo excepto Jonathan quien le disgusta en el momento de aplaudir al finalizar la canción. Se evidencia que se deben continuar fortaleciendo los habitos del control de esfinteres ya que la mayoria ingresa nuevamente con pañal la cual era un proceso del año pasado que todos habian logrado; pardro todos los habitos de alimentación por autonomía la cual esperan que la profesional les apoye. Durante la experiencia pedagogica se logra la identificación de sus emociones a traves de los titeres y la canción donde Edwin, Oscar Dilan imitan los gestos que refleja cada emoción. Les agrado el momento de realizar las trazos en la cartulina mostrando concentración y orgullo al mostrar a sus compañeros y profesional lo que han realizado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

A través de la experiencia pedagógica se logra canalizar la energia de los niños y niñas donde les agrada plasmar sus garabatos en la cartulina, motivando su creatividad y autonomia.

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jessi Ramirez y Johana Otalora	NIVEL: párvulos 1 y 2	FECHA: 22 enero 2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer la coordinación motora de los niños y las niñas a través de la interacción durante juego en su etapa de acogida y vinculación.		
RECURSOS/MATERIALES: aros ula ula, mesas, Poli motor o gimnasio		

NOMBRE ACTIVIDAD: **Pista de obstáculos**

Para dar inicio al día de hoy, los niños y las niñas llegaran al salón y tendrán acceso a los ula ula, con los cuales se motivarán para que puedan lazarlos y encestarlo a las patas de una mesa, fortaleciendo su coordinación ojo-mano. Se dará continuidad a cada uno de los rituales de higiene y alimentación, fomentando la independencia y la comunicación verbal.

Posteriormente iniciaremos nuestra experiencia pedagógica creando en el aula, una pista con algunos elementos del poli motor, en donde los niños y niñas puedan cruzar por debajo de algunos de estos objetos, pero que también puedan cruzarlo por encima, iniciando la docente lo realizará para mostrarle a los participantes y de allí uno a uno lo intentará con el acompañamiento permanente por parte de la profesional, esta experiencia permitirá que los participantes tengan mayor confianza y seguridad en si mismos y al mismo tiempo continuar con un proceso de acogida favorable de los participantes en el jardín.

Seguido a esto, ambientaremos con música infantil, permitiéndoles una libre exploración por esta pista de obstáculos, en donde se observará cuáles son los intereses y las necesidades de los niños y las niñas para poder fortalecer sus procesos en relación a la parte motora.

Una vez terminado el sueño reparador realizaremos una marcha por el segundo nivel, realizando un reconocimiento pequeño de algunos espacios, así mismo identificando que participantes se desplazan con facilidad y tranquilidad por nuevos lugares ya que algunos participantes les causa un poco más de temor el cambio de espacios, con la finalidad de fortalecer procesos de seguridad y reconocimiento de sus entornos.

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y ninas ingresan en su horario habitual, donde reconocen donde colgar las chaquetas y maletas, donde encuentran ubicados en el piso los ula-ula los cuales pueden escoger el color que desean Dilan ingresa con timidez queriendo estar todo el tiempo en compañia de la profesional, Edwin no permite que le retiren la chaqueta & Teilor ingresa con toda la confianza siendo como un lider para empezar a interactuar con los otros y niños; Martin empieza hacerlos rodar y Dilan lo imita lo que hace que calme su llanto.
Duante los habitos de alimentación Sara consume los alimentos con total autonomia & no permite que la ayuden mientras que Erik le cuesta tener el dominio de la cuchara.
En la experiencia pedagógica los niños y niñas participan activamente explorando las esponas y obstaculos del gimnasio ayudandose unos a otros para llegar al objetivo, Jesús pide ayuda a la profesional pidiendole que le dé la mano ya que le causa un poco de temor hacerlo por sí solo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

De acuerdo con la experiencia pedagógica se logra dar cumplimiento al objetivo al fortalecer su coordinación motora motivando a los niños y niñas con rondas infantiles, tambien apoyandose unos con otros evidenciando mayor seguridad y confianza en sí mismos.

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Ivisa Ramírez y Johana Otalora.	NIVEL: párvulos 1 y 2	FECHA: 23 enero 2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Crear espacios en los cuales los niños y las niñas, puedan interactuar de manera libre a través de la curiosidad y la libre exploración de su entorno en el proceso de acogida nuevamente a los rituales y experiencias del jardín.		
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos musicales y parlante.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **Sintiendo los ritmos musicales**

El día de hoy realizaremos un acogida bastante alegre ya que cantaremos algunas canciones infantiles, motivando a los niños y las niñas a que puedan aplaudir y realizar algunas acciones a medida que vamos cantando (buenos días amiguitos), permitiendo la interacción con los compañeros ya que esto permitirá que todos continúen acogiéndose al jardín y a las personas que allí encuentran. Se dará continuidad a los procesos de alimentación e higiene personal, permitiendo mayor autonomía en los niños y las niñas.

Para nuestra experiencia pedagógica se dejara a disposición de los participantes el centro del aula habrá caja o un recipiente en el cual estarán algunos instrumentos musicales, se motivará a los niños y las niñas a que de manera libre puedan acercarse y tomar el que más le llame la atención, permitiendo una libre exploración de este.

En un segundo momento pondremos música instrumental con la cual intentaremos seguir el ritmo con cada uno de los instrumentos que tenemos a disposición, posteriormente cantaremos canciones que hayan sido significativas en otras experiencias, ya que en su proceso de acogida se hira reconociendo los gustos e intereses de cada uno de los participantes. https://www.youtube.com/watch?v=SE1yT2Y-1VA&ab_channel=MILITTLECHEF

Finalmente se realizaran las practicas de higiene para invitar posteriormente a los participantes a consumir los alimentos del almuerzo y tomar su sueño reparador.

Como experiencia final, ambientaremos con música de diversos géneros musicales, con los cuales motivaremos a los niños y las niñas para que puedan realizar sus propios movimientos corporales e ir identificando sus gustos en relación a la diversidad musical.

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y niñas ingresan un poco más tranquilos, dirigiendose al salón donde se van integrando a través de la ronda. "buenos dias amigüitos" entonandolo en diferentes toros de voz para ser mas grata la acogida al retomar la asistencia al jardin. Se continua fortaleciendo los habitos de higiene y alimentacion lo cual. Se refuerza con la ayuda de la profesional para fortalecer su autonomia e idependencia al retomar las rutinas. Durante la experiencia pedagógica todos participan de forma autónoma eligiendo su instrumento lo cual con la profesional crean una banda de musica realizando canciones infantiles y recorriendo el aula invitando así tambien a parvulos 1 lo cual es de total agrado integrandose y realizando movimientos corporales permitiendo la libre exploración de su espacio y elementos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

A través de la experiencia se evidencia que es de gran aprovechamiento y participación a través de los intereses de los niños logrando una mejor interacción y experiencias.

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jhon Ramirez y Johana Otalora	NIVEL: párvulos 1 y 2	FECHA: 24 enero 2025
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Identificar frutas y verduras como parte de la alimentación saludable, para fomentar procesos de autonomía y participación activa dentro del aula en el proceso de acogida y vinculación.		
RECURSOS/MATERIALES: parlante, frutas y verduras didacticas, temperas, papel seda o crepé, crayolas		

NOMBRE ACTIVIDAD: **Me alimento sano en mi jardín**

El día de hoy al llegar al salón nos ubicaremos sentados en "circulo" de manera que todos podamos observarnos, esto permitirá continuar con un proceso de acogida favorable para todos los participantes posteriormente cantaremos algunas canciones de frutas y verduras, reforzando sobre la alimentación saludable. Finalmente escucharemos la canción "Batalla frutal". Se dará continuidad a cada uno de los rituales, fomentando la independencia y la comunicación verbal.

Como inicio de nuestra experiencia pedagógica, observaremos algunas frutas y verduras didácticas, las cuales iremos pasando para que ellos puedan ir identificándolas e interactuando con estas, escuchando el nombre y motivándolos a repetir las palabras, experiencia que irá fortaleciendo y aumentando su vocabulario. En un segundo momento las profesionales dispondrán de mesas para ubicar a cada niño y niña, sobre estas encontrarán temperas, crayolas, papel seda o crepe de colores y pegante, elementos con los cuales van a decorar su fruta favorita. Finalmente, estas obras se ubicarán como parte de nuestra ambientación en el aula. Finalmente los niños y niñas se desplazaran al salón para realizar las prácticas de higiene y poder y a consumir los alimentos de forma sana.
Una vez finalizado el sueño reparador realizaremos la lectura de un cuento "La ciudad de las frutas" permitiendo que por medio de las imágenes también puedan reconocer sus nombres y algunas características.

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para hoy los niños y niñas ingresan mas tranquilamente. donde Salome cuelga su maleta en el perchero de forma autónoma lo que permite que los demás niños que can ingresando realicen lo mismo, Se ubican en las sillas realizando un circulo donde empezamos a entonar rondas infantiles como "El tarro de galletas" la cual hacen que se integren los niños y reconocen al mencionar el nombre de cada uno; procedemos al momento del control de. esfinteres. y lacado de manos para continuar con el momento de alimentación lo que se evidencia mayor autonomia de cada uno de los niños al agarre de la cuchara y consumir. todos los alimentos que se brinda a excepción de Erick que le cuesta masticar y Sentir comida Solida en su boca lo cual se esta manejando con diferentes estrategias para que consuma el menú. Durante la experiencia pedagógica logran interactuar y reconocer diferentes frutas didacticas que encuentran en la mesa compartiendolas con sus pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se logra propiciar la alimentacion saludable a traves de alimentos didacticos los cuales identifican con el menú que se brinda cotidianamente durante la jornada

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA: 27/01/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Recibir y dar la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, propiciando un espacio de vinculación y acogida por medio de la literatura, el juego, la música y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: POLIMOTOR		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"TILIN TILIN DE REGRESO AL JARDIN"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2 fortaleciendo el proceso de acogida y vinculación, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas al momento de la llegada. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Como experiencia central las profesionales llevarán a los participantes al polimotor para iniciar la movilización con el sonajero que cada participante trajo de su casa en donde recorrerán cada espacio del jardín haciendo sonar su sonajero, reconociendo así los espacios importantes del jardín, luego al regresar al salón se hará un desfile en donde cada participante pasará por la pasarela mostrando su sonajero para ser aplaudido por sus pares y fotografiado por las profesionales, la pasarela serán las mesas forradas con cobijas por tanto las profesionales estarán atentas a dar la mano a los participantes que sientan temor de modelar brindándoles seguridad durante el paso por la "pasarela".



Powered by Scanned with CamScanner

Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

Lunes 27-01-2025

Párvulos 2.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El dia de hoy los niños y niñas ingresan mas tranquilamente, Edwin manifiesta llanto pero al integrarse con sus pares se tranquiliza. mostrando liderazgo al jugar con las fichas de encajar ayudandole a sus compañeros Para el momento de los habitos de higiene se evidecia el apoyo de la mayoria de los padres el fin de semana en el control de esfinteres, Sara Lucia, Teylor, Jonatan, Edwin y Arcangel continuan ingresando con pañal lo cual se realiza nuevamente la socialización a los padres de familia para hacer el retiro del mismo. en un trabajo mancomunado, en los habitos de alimentación Erick le cuesta consumir alimentos solidos lo cual a traves de estrategias como canto empieza a consumir los alimentos. Durante la experiencia pedagógica "Tilin Tilin de regreso a jardin donde nos dirigimos al polimotor cada niño y niña llevando su sonajero lo cual mostraban con orgullo a sus compañeros, de acuerdo a sus creaciones en casa, reconocen los espacios del jardin percatiendo el sonido de cada sonajero lo cual se socializa que deben agarrase de los barandas como seguridad para realizar el recorrido.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

Por medio de la exploración de espacios es apropiado en la vinculación de los niños y niñas al retomar su asistencia al jardin, reconociendo espacios para los participantes nuevos y recordando e identificando cambios para los participantes antiguos.

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA:28/01/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Recibir y dar la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, propiciando un espacio de vinculación y acogida por medio de la literatura, el juego, la música y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: estrellas de mar en papel, Pimpones, animales de goma, colador, recipiente		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"PESCANDO"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas al momento de la acogida. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Para este día las profesionales de atención a la primera infancia estarán personificando las emociones con atuendos de colores representando la película intensamente como parte de la ambientación se contará con el barco de colores. Los niños y las niñas estarán con prendas de vestir del color que elijan en casa que permitirán el desarrollo de la personalidad y la participación en articulación con las familias, en el ejercicio de corresponsabilidad y participación de la experiencia, quienes también vendrán con una camisa de color que represente la emoción que han sentido en el proceso de su vinculación al jardín. Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres.



Powered by Scanned with CamScanner

Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Martes 28 de enero de 2025. Parvulos 2.

Durante el dia de hoy las niños y niñas ingresan en su horario habitual donde muestran autonomia. al entrar al Salon colgando sus Chaquetas y maletas en el percherò, integrandose en los juegos didacticos donde empiezan apilar fichas y compartiendo e intercambiando las fichas, luego se practican habitos de higiene y alimentación donde se continua el proceso Sara Lucia ingresa con pañal lo cual se refiera para la adaptación y control del mismo, al momento de alimentación Dilan solicita ayuda de la profesional consumiendo todos los alimentos. Durante la experiencia pedagógica todos los Niños se integran con el baile de las emociones mostrando gran interes al compartir con sus pares con movimientos corporales; luego se sientan en un circulo donde Santiago le cuesta quedarse en el lugar por determinado tiempo distrayendose con elementos como las fichas didacticas, los niños identifican las emociones a traves de los titeres reconociendo tambien con los colores que la profesional muestra. imitando los gestos que emite cada emocion.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

A traves de las emociones los identifican y reconocen el momento de ingreso al jardin para que se sientan seguros y tranquilos durante el tiempo que permanecen allí.

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA:29/01/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Recibir y dar la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, propiciando un espacio de vinculación y acogida por medio de la literatura, el juego, la música y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: cajas de cartón de diferentes tamaños y color		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"LAS CAJAS DEL BUEN TRATO"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas al momento de la llegada. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional dispondrá de varias cajas de diferentes tamaños y colores que los niños y las niñas apilaran formando torres u otras construcciones basadas en su imaginación, buscando los colores al mencionarlos la profesional, fortaleciendo el buen trato en ellos. Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.



Powered by Scanned with CamScanner

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Miercoles 29 de enero del 2025

Parvulos 2

Durante el dia de hoy los niños y niñas ingresan alegres. Edwin manifiesta un poco de llanto lo cual al observar a sus compañeros y empezar a jugar con las fichas didacticas se calma, procedemos con los habitos de aseo donde la gran mayoria se evidencia el avance del control de esfinteres; en el momento de la alimentación les cuesta consumir pan lo cual lo remojan con la bebida que se les brinda. En cuanto la experiencia pedagogica. Se fortalecen vinculos afectivos con el nivel de parvulos 1 lo cual se basa en el respeto y compañerismo a través de la ronda infantil "Caminando" lo cual imitan y se divierten realizando los movimientos corporales con las profesionales, luego se dividen los grupos para poceder apreciar y socializar con las cajas coloridas de cartón, las cuales Liam las apila y Jesús ingresa dentro de la misma simulando ser un carro q. invitando a sus compañeros para recorrer por el salon.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

Por medio de la experiencia pedagógica se logra fortalecer habitos de respeto y espera de turno de los niños y niñas como un espacio de vinculacion y acogida a traves de la exploración y juego.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

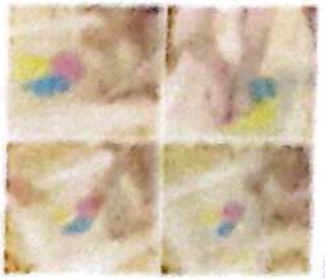
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA:30/01/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Recibir y dar la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, propiciando un espacio de vinculación y acogida por medio de la literatura, el juego, la música y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: papel burbuja, cinta		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"HUELLAS EXPLOSIVAS"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas al momento de la llegada. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes

Como experiencia central la profesional realizará zapatones con papel de burbujas para cada uno de los participantes en donde ellos y ellas darán pasos descubriendo su entorno con sus zapatones mientras ellos caminan fortaleciendo así su desplazamiento, desde el componente de PIGA se propone fortalecimiento de la movilidad a través de la experiencia. Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de

Powered by Scanned with CamScanner

cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Jueves 30 de enero del 2025

Parvulos 2

Durante el dia de hoy los niños y niñas muestran acogida en el ingreso al jardin donde se evidencia tranquilidad y motivación al llegar a compartir con sus compañeros, tambien el fortalecimiento de habitos de alimentación e higiene. Para la experiencia central identifican instrumentos y herramientas didactias intercambiandolas entre ellos dejando volar su imaginación al momento de usarlas como tornillos, sequeta y martillo; con el papel de burbujas se hace una adaptación ya que no se contaba con este elemento, utilizando acetatos donde se coloca tempera para que la mezclen siendo así de gran descubrimiento, al persibir la textura de la tempera y ver un nuevo color creado por ellos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

A traves de la experiencia pedagogica se logra evidenciar el gusto e interes que los niños muestran al Participar de bailes infantiles acatando instrucciones de las profesionales, tambien el asombro y agrado por descubrir y palpar elementos como la tempera por medio del arte.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA:31/01/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Recibir y dar la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, propiciando un espacio de vinculación y acogida por medio de la literatura, el juego, la música y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: agua, gel antibacterial, aceite, hidrogel		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"BOTELLITAS DE LA CALMA"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas al momento de la llegada fortaleciendo su proceso de vinculación y acogida. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional dispondrá de colchonetas en el salón acomodando a los participantes en ellas y entregándole a cada uno una botella de la calma en donde ellos las pondrán en el piso, girándolas de forma rápida y lenta con sus manos y pies mientras escuchan sonidos del mar generándoles así un espacio de calma y tranquilidad.



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a

Powered by Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Viernes 31 de enero del 2025

Parvulos 2

Finalizando esta semana se evidencia gran avance en el fortalecimiento de todos los habitos de los niños y niñas mostrando más autoromía e independencia, Emily cuando desea ir al baño sola busca el baño para dirigirse hacer sus necesidades, Oscar aplaude cuando hace chichi y motiva tambien a Edwin; durante la experiencia central el proceso de vinculación y acogida ha sido en pro del beneficio de las niños donde se muestran mas seguros antes, durante y despues de su jornada. Durante la experiencia pedagogica. les gusta saltar encima de las colchonetas las cuales invitan a sus compañeros que lo hagan, la profesional lo permite por determinado tiempo luego se ubican Sentados y empiezan a observar y manipular las botellas con los elementos dentro.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se logra evidenciar que los niños y niñas después de una actividad física canaliza su energia para dar continuidad con la experiencia donde prestan atención y tambien ayudan a sus compañeros, por medio de las botellas les causa curiosidad al observar los diferentes materiales que hay dentro de ellas.

Scanned with CamScanner